

CV – Skabelon								
1. Underviserens fulde navn								
Anne Charlotte Ryberg Snedevig								
2. Ansættelsesforhold og funktion								
Angiv: hvor mange år, underviseren har undervist på uddannelsen, hvilke(t) fag vedkommende underviser i og hvor mange timer vedkommende underviser på uddannelsen. Antal undervisningstimer, som underviseren underviser på uddannelsen kan eksempelvis angives som antal timer pr. uge eller pr. måned (for uddannelser af længere varighed kan et årligt timetal angives). Antal år, underviser har undervist på uddannelsen: Siden 2020 dvs. 4 år Det/de fag der undervises i: 1. Foundation course: The dynamics of the Psyche, Fairytales 2. Days on Studygroup function - days on group processes 3. Group supervision 4. Preparation of the oral exam after the second year 5. Synchronicity & I Ching 6. Wordassociation test 7. Sandplay 8. Ethics Antal undervisningstimer per fag: Ad.1.-7.: 1. En weekend = 24 timer pr. hold 2. 2 x 6 timer pr. hold pr. år. => 24 timer pr. år 3. 2 x 6 timer pr. år ca. => 12 timer pr. år 4. 6 timer pr. hold + individuel vejledning til eksamen 1 time pr. studerende 5. 6 timer pr. hold 6. 6 timer pr. hold 7. 6 timer (i 2021) Skriv mere her... Desuden ledelse af 5 konferencer, drømmematrix, Checkin rounds, gruppesupervision og individuel supervision.								
3. Underviserens uddannelsesmæssige baggrund								
Angiv uddannelsesstitel, uddannelsessted og varighed for uddannelsen. <table border="0"> <tr> <td>2022-2023</td> <td>Applied Research Methods in Psychotherapeutic Practice, Crossfield Institute udbudt i samarbejde med Dansk Psykoterapeut forening.</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>Kursus i vejledning på videregående udd., Dansk Psykoterapeutforening.</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Systemisk-Narrativ efteruddannelse via Sputnik, 6 mdr.</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>Jungiansk Analytiker uddannet ved Jung Instituttet i Kbh., 6-årig uddannelse i</td> </tr> </table>	2022-2023	Applied Research Methods in Psychotherapeutic Practice, Crossfield Institute udbudt i samarbejde med Dansk Psykoterapeut forening.	2022	Kursus i vejledning på videregående udd., Dansk Psykoterapeutforening.	2017	Systemisk-Narrativ efteruddannelse via Sputnik, 6 mdr.	2013	Jungiansk Analytiker uddannet ved Jung Instituttet i Kbh., 6-årig uddannelse i
2022-2023	Applied Research Methods in Psychotherapeutic Practice, Crossfield Institute udbudt i samarbejde med Dansk Psykoterapeut forening.							
2022	Kursus i vejledning på videregående udd., Dansk Psykoterapeutforening.							
2017	Systemisk-Narrativ efteruddannelse via Sputnik, 6 mdr.							
2013	Jungiansk Analytiker uddannet ved Jung Instituttet i Kbh., 6-årig uddannelse i							

	Analytisk Psykologi.
2009	Kursus i sandplay terapi.
2005	Modul i Pædagogik og Videnskabsteori, Pædagogisk Diplom uddannelse på CVU Center for videregående uddannelse, Gladsaxe.
2004	Dansk som linjefag, 1. semester Kbh's Dag og Aften Seminarium (KDAS).
2001	Web-programmør uddannelse, 6 mdr. Helsingør.
1998	Fjernkursus Århus universitet: Analytisk psykologi, tidlige skader på sindet.
1994	Sygeplejerske fra Hillerød Sygeplejeskole – Bachelor in Nursing science.
1988	Ingeniør Akademiet i Lyngby, bygningsingeniør uddannelse 1.modul.
1987	Teknisk tegner uddannet fra Hillerød tekniske skole.
4. Relevant erhvervserfaring	
<i>Angiv titel, funktion og varighed for relevante ansættelsesforhold.</i>	
2009-	Privatpraksis som Jungiansk Analytiker/Psykoterapeut – www.therapi.dk Individuelt og i grupper: Samtaleterapi, drømmegruppe, supervision og undervisning.
2020-2021	Sophienborgskolen, specialpædagogisk vejledning af infantil autist.
2015-2019	Leder af specialklasse for særligt udfordrede unge, Havregården kostskole.
2013-2015	Primusmotor for, og koordinator af, selvstændigt botilbud til anbragte unge, Havregården kostskole.
2013	Havregården kostskole. Ansat som specialpædagog/lærer/behandler. Græsted skole, ansat som lærer med specialpædagogisk undervisning. Psykiatrisk sygeplejerske, Følge-hjem ordningen, Region H, Nordsjælland Koordinering af behandlingsindsatser for misbrugere indlagt på psyk. døgnafsnit.
2011-2014	Frivillig center Græsted, udviklingsgruppe for borgere i Gribskov.
2001-2011	Gilleleje Skole, ansat som lærer: <u>Supervision:</u> • AKT-arbejde; Adfærd-, Kontakt-, og Trivselsproblematikker, medlem af AKT-teamet. • Supervision / coaching af lærere. • Varetage af trivelsamtaler med elever i udskoling. • Vejledning til lærere omkring diverse problemfelter vedr. to-sproglige elever og adfærdsvanskelige elever (1.-9.klassetrin). • Faglig, pædagogisk og social vejledning til to-sprogselever. • Faglig, pædagogisk og social vejledning til elever med adfærdsproblemer. <u>Læreropgaver:</u> • Specialundervisning af to-sprogselever 1.-9.kl. i dansk, matematik og

- engelsk.
- Eksamensforberedende specialundervisning af adfærdsvanskelige, fagligt svage elever i udkolingen.
- Specialundervisning af elever med omfattende psykologiske problematikker, f.eks. traumer og psykiatriske diagnoser.
- Specialundervisning af elever med generelle indlæringsvanskeligheder.

1999 Fysiurgisk Hospital Hornbæk, ansvarshavende sygeplejerske.

- Pleje af rygmavvsskadede patienter.
- Sorg-/krise arbejde med traumatiserede patienter og pårørende.

1997-1999 Græsted-Gilleleje kommune, ansvarshavende sygeplejerske i hjemmeplejen:

- Personaleledelse.
- Pleje af kritisk syge og døende.
- Sorg-/krise arbejde med patienter og pårørende.

1995-1996 Barselsorlov

1996-1997 SleepLab, sygeplejerske i søvnforskningsprojekt.

1994-1996 Hillerød Sygehus, sygeplejerske på Børneafdeling.

**1992 Uddannelsespraktik Psykiatrisk afd. Nordsjælland:
2 mdr. på lukket døgnafsnit i Hillerød.
4 mdr. på dagambulatorisk afd. Helsingør, sorg-/krise-gruppebehandling.**

5. Eventuelle andre relevante forhold

Her anføres andre forhold, som efter udbyders vurdering har betydning for underviserens samlede kvalifikationer, fx publikationer, relevante tillidsposter eller andet.

- Privat analytisk og psykoterapeutisk praksis siden 2009.
- Medlem af Dansk Psykoterapeut Forening, 2013.
- Medlem af International Association for Analytical Psychology, IAAP, 2013.
- Medlem af Dansk Selskab for Analytisk Psykologi, 2013.
- Medlem af bestyrelsen for Dansk Selskab for Analytisk psykologi, 2017.
- Næstformand i Dansk Selskab for Analytisk psykologi, 2018.
- Medlem af Etikrådet i Dansk Selskab for Analytisk Psykologi, 2019.
- Formand for Dansk Selskab for Analytisk psykologi, 2022.
- Medlem af studieledelsen på Jung Instituttet, 2021.

Publikationer:

Tidsskrift for Psykoterapi, nr.2, 2021. Tema: Jung. "Synkronicitet".

<https://cg-jung.dk/artikler-og-essays/eventyr/> , Eventyrantologi, 3.essay. "En selvstændig Askepot – en fortolkning af filmen Three wishes for Cinderella". 2016.

6. Faglig kompetence

Her anføres undervisers faglige kompetence for at undervise det/de fag, som der undervises i.

Se ovenfor

Desuden:

- *Erhvervet viden gennem mange års undervisning og ved deltagelse i uddannelser, kurser og konferencer. Herudover løbende læsning af ny faglitteratur samt planlægning og ledelse af konferencer.*
- Baggrund for undervisning i etik; medlem og formand for DSAP's etikråd, som har stået for revision og udarbejdelse af DSAP's etikregler.

7. Pædagogisk kompetence

Her anføres undervisers pædagogiske kompetence for at undervise i undervise det/de fag, som der undervises i.

Se ovenfor.

Mine pædagogiske kompetencer er udviklet gennem mange år bl.a. via undervisning af særligt udfordrede og vanskelige elever. Mine pædagogiske kompetencer i forbindelse med undervisningen på Jung Instituttet kan dokumenteres via overvejende positiv feedback fra de studerende, mundtligt såvel som i skriftlige besvarelser af feedback på undervisningen.