

VÆRKSTEDSKORT **TAL**

TAL I REKLAMER

Du skal bruge:

Reklamer og aviser, karton og lim.

- Lad børnene finde tal i reklamer, klippe dem ud og lime dem op på et stykke karton.
- Snak derefter med børnene om tallene.
- Lad dem lave en udstilling for hinanden, eller præsentationer i mindre grupper.
- Efterhånden vil børnene kunne genkende flere og flere tal.



KOPIARK MED TAL

Du skal bruge:

Kopiark med dobbelttal (kopiark), karton og lim.

- Lad børnene farvelægge kopiarket med tal.
- Lad dem klippe tallene ud og lime dem i den rigtige rækkefølge på et flot stykke karton.



VÆRKSTEDSKORT TAL

BAG ET TAL

Du skal bruge:

Bolledej, evt. glasur og krymmel.

- Børnene skal vælge et tal, som de skal forme ud af en klump dej.
- Det er godt hvis forskellige tal bliver repræsenteret.
- Når børnene har formet tallene skal de bages og kan herefter pyntes evt. med glasur og krymmel.
- Lad børnene sige deres tal højt, vise det for hinanden inden de spises.

Velbekomme

Variation:

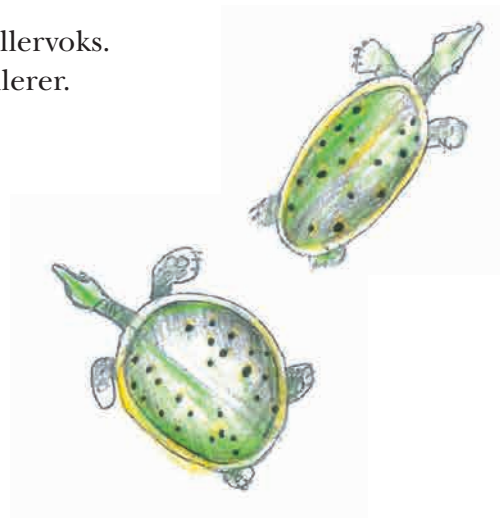
- Køb små talforme af metal og lav en portion småkagedej. Nu skal børnene stikke tallene ud med bageformene, imens de siger, hvilket tal de laver.
- Eller lad dem vælge to tal – læg tallene sammen og spis!

MODELLERVOKS

Du skal bruge:

Modellervoks

- Lad børnene modellere tal af modellervoks.
- De skal nævne de tal, som de modellerer.
- Lav eventuelt små plusstykker.
- Lad børnene lave en udstilling.



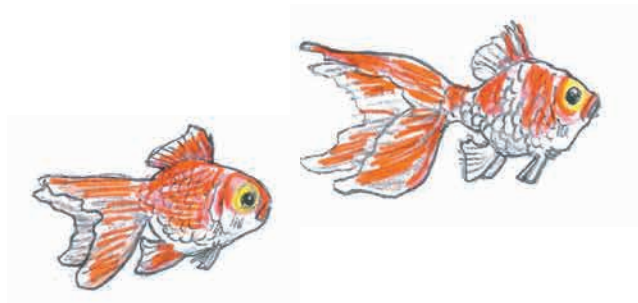
VÆRKSTEDSKORT TAL

TAL MED FORSKELLIGE MATERIALER

Du skal bruge:

Forskellige materialer fx kaffebønner, pastaskruer, perler, knapper, tændstikker etc., lim og karton.

- Lad børnene forme tal af forskellige materialer og lim det op på karton.
- Lav en taludstilling og lad børnene præsentere deres tal for hinanden.



TAL UDENDØRS

Du skal bruge:

Kridt – gerne i forskellige farver og/eller pinde.

- Lad børnene skrive så mange tal de kan på fliser eller asfalt med kridt.
- Eller lad dem skrive i sandkasse eller jord med en pind.
- Lad evt. børnene arbejde sammen i makkerpar.
- Måske kan de skrive tallene i rækkefølge.



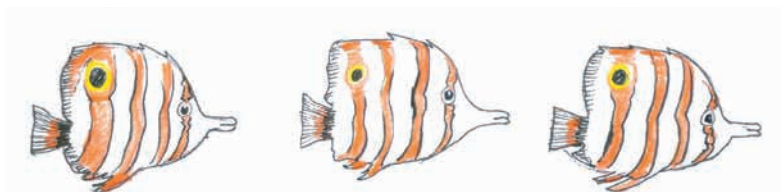
VÆRKSTEDSKORT TAL

TAL MED TOV

Du skal bruge:

Tov evt. i forskellige tykkelser og længder.

- Lad børnene arbejde sammen i makkerpar.
- De skal nu forme forskellige tal med tov.
- Gå på tovet, med små skridt, imens de siger højt hvad tallet hedder.



TÆL TING

Du skal bruge:

Papir, blyanter

- Del børnene makkervis eller i mindre grupper.
- Send dem nu ud for at tælle forskellige ting på skolen og i skolegården.
- Det kan være trappetrin, bænke, vinduer, fodboldmål etc.
- Når de kommer tilbage til den voksne, skal de selv skrive tallet på et stykke papir og tegne hvad de har talt.
Fx en tegning af en bænk og tallet 5.
- Hvor mange ting kan man nå at tælle på 15 minutter?

Variation:

- Medbring papir og blyant på turen og kom retur i klassen, når de har talt mindst 10 ting.
-

VÆRKSTEDSKORT TAL

TAL PÅ LEGEPLADSEN

Du skal bruge:

Talkort med snor til ophæng, evt. laminerede.

- På en legeplads placeres tal ved forskellige "poste".
- Tallet angiver antallet af "øvelser", børnene skal lave, inden de går videre: f.eks. 7 gange ned ad rutsjebanen, 6 gange hen ad balancebommen, 10 driblinger med en bold, 3 gange op ad klatrevæggen, hink 14 gange osv.



KLASK ET TAL PÅ GULVET

Du skal bruge:

Hvidt badeforhæng eller karton fx 90 x 90 cm, tusch, fluesmækkere, evt. talkort.

- Del badforhæng eller karton ind i 9 lige store felter.
 - Skriv tal mellem 1 og 9 tilfældigt i hvert felt, så alle tal er repræsenterede.
 - Udstyr to til tre børn med hver sin fluesmækker.
 - Nu gælder det om først at smække på det tal, som den voksne eller et barn siger højt.
 - Man kan evt. trække talkort, som viser, hvilket tal børnene skal klaske på.
 - Kan udvides til regnestykker der skrives på små kort og med løsningen på bagsiden, så børnene selv kan kontrollere
-

VÆRKSTEDSKORT TAL

KLASK ET TAL PÅ VÆGGEN

Du skal bruge:

1 fluesmækker pr. deltager, talkort, hæftemasse eller tape.

- Placer talkort på væg i tilfældig orden.
- Udstyr to til tre børn med hver sin fluesmækker.
- Børnene skal stå i en vis afstand fra væggen.
- Nu gælder det om først at smække på det tal, som den voksne, eller et barn, siger højt.
- Man kan evt. trække talkort, som viser hvilket tal børnene skal klaske på.
- Kan udvides til regnestykker, der skrives på små kort og med løsningen på bagsiden, så børnene selv kan kontrollere.
- Kan leges udenfor med fx kridttal eller talkort på mur.

FISK ET TAL

Du skal bruge:

Fisk lavet i karton (børnene kan evt. lave dem), papirklips, pind med snor og magnet for enden.

- Klip fiskene ud, farvelæg evt. og laminer dem.
- Forsyn fiskene med en papirclips ude i munden.
- Sæt et lamineret tal fast på clipsen på undersiden af fisken.
- Lav en fiskestang, eventuelt af en bambuspind, ved at sætte et stykke snor på og lim en magnet fast i enden af snoren.
- Lav en sjov fiskedam eller køb et lille oppusteligt badebassin.
- Læg nu alle fiskene i - og værsgo at fiske!
- Hvis børnene kan sige det tal, der er på fisken, vinder de fisken. Hvis ikke, må de "smide" fisken ud igen.
- Man kan også sætte små regnestykker fast under fisken. Fiskene kan bruges til bogstaver, små ord, former mm.

Variation:

- Der er færdige fisk på USB stikket.



VÆRKSTEDSKORT TAL

FIRE TAL PÅ STRIBE

Du skal bruge:

Fire på stribe (kopiark) evt. i A3 format, 2 x 4 mælkelåg i to forskellige farver til spillebrikker.

- Børnene skal på skift placere deres spillebrik på taltavlen.
- Man må placere sin brik, når man kan sige højt, hvad tallet hedder.
- Nu gælder det om at få fire på stribe, og man må flytte sin brik i alle retninger.
- Man kan kun flytte sin brik hen til den pågældende plads, hvis man kan sige tallets navn højt, ellers må man blive stående.
- Vinderen er den, som først får 4 på stribe.



"TAL-SLANGER"

Du skal bruge:

Mælkelåg i forskellige farver (eller andre plastlåg) og plastikposer.

- Skriv tal på mælkelågene
 - Lad børnene alene eller med makker, lave en talslange i numerisk rækkefølge.
 - Giv "slangerne" en bestemt farve, som har 20 led er gul eller 30 led er blå osv.
 - Saml lågene i små, gennemsigtige plastikposer eller kasser, så børnene altid har tilgang til at øve med dem.
 - Spil eventuelt "Mus" ligesom med pebernødder. Her scorer barnet point indtil det bliver "Mus".
-

VÆRKSTEDSKORT TAL

VENDESPIL MED TAL

Du skal bruge:

2 x 20 stk. karton i to forskellige farver, fx A4 til gulvspil eller A6 til bordspil, blyant og tusch.

- Lad en gruppe børn lave et vendespil med tallene fra 1 – 10 eller fra 1 – 20.
- Børnene skal skrive tallene på hver sin farve karton – ét tal på hvert stykke.
- De skal først skrive tallene med blyant, og når den voksne har godkendt, at tallet vender rigtigt, så skal det tegnes op med en tydelig tusch.
- Når alle tallene er skrevet, kan spillet begynde.
- Læg kartonstykkerne med bagsiden opad og på skift kan spillerne gå i gang med at spille vendespil, hvor et stik er to ens tal.
- Man kan kun få stikket, hvis man også højt kan sige tallets navn.
- Hvis et barn har fået tre stik i træk, går turen videre.

TALVENDESPIL MED BØRN

Du skal bruge: Talkort



- Lad to børn gå uden for døren.
- De andre børn får et talkort – to børn får et 1-tal – to børn får et 2-tal osv.
- Børnene lægger sig nu på maven på gulvet, så deres talkort ikke kan ses.
- De børn, der var uden for døren, kommer ind og skal nu på skift "vende børnene" ved at sige deres navn – to ad gangen – fx Lukas og Simone.
- Hvis de to børn har samme tal, er der et stik, og de sætter sig op.
- Hvis ikke går turen videre til næste barn.

Variation:

Man kan også udelade talkortene og bede børnene huske deres tal.

VÆRKSTEDSKORT TAL

SKATTEJAGT MED TAL

Du skal bruge:

Talkort 1 – 10 i 4 – 5 forskellige farver etc., skattekiste og skat.

- Hæng tallene op, f.eks. i skolegården, i en skov eller på en legeplads.
- Del børnene ind i grupper som får hver sin farve.
- Hver gruppe skal følge tallene fra 1 – 10 i "deres" farve.
- De skal indsamle tallene, efterhånden som de finder dem.
- Når alle tallene i éns farve er fundet, kan de evt. bruges som en kode til at åbne "skattekisten".
- I skattekisten ligger der en pakke med gruppens farve på indpakket og indeni kunne der jo være noget lækkert.



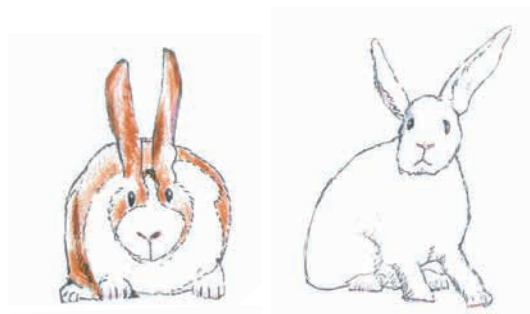
RODEKASSE

Du skal bruge:

"Rodekasse" med skruer, søm, knapper, kogler osv.

(lad børnene bidrage med ting til rodekassen) og små sedler.

- Giv kassen til en gruppe børn, som skal kategorisere indholdet.
- Børnene skal dernæst skrive antallet på en seddel, som ligges ved hver kategori.
- Lav en lille udstilling.



VÆRKSTEDSKORT TAL

TALBANKO

Du skal bruge:

A4 papir, talbrikker fra 1 – 20 og præmier.

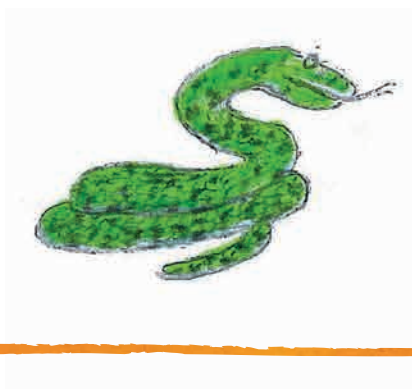
- Børnene får hvert et stykke papir og skal dele papiret i 4 eller 6 felter
- I hvert felt skal de skrive et tal mellem 1 og 20.
- Put talbrikker i en pose.
- Lad et barn være opråber og trække et tal ad gangen.
- Hver gang et tal opråbes, må de børn, der har tallet på deres plade, krydse det af.
- Når alle tal er krydset af, har man banko.
- Husk små præmier, til når pladen er fuld.



TALSPIL

Køb færdige talspil til værkstederne.

- Jeg vil anbefale Rummicub og Triomnios, som altid har vakt stor begejstring hos børnene i mine klasser.
- UNO er også rigtig godt, og det kan børnene hurtigt spille selv.
- Lad børnene lave deres egne spil fx ud fra en bestemt spilleplade. Hvis du googler spilleplader, kommer der masser af inspiration klar til print.



VÆRKSTEDSKORT TAL

LEVENDE TALKRIG

Du skal bruge:

Mindst 2 sæt spillekort. Spilles udenfor eller i en sal.

- To grupper børn – gerne to klasser – bliver udstyret med lige store bunker almindelige spillekort gerne en 10 cm høj bunke til hvert hold.
 - Der tegnes en kridtstreg i begge ender af banen – eller det markeres på anden måde.
 - Bag stregen står hvert sit hold og en kortholder.
 - "Slagmarken" er imellem de to kridtstreger, ca. 50 m.
 - Hvert barn får et spillekort.
 - De skal på signal løbe ud på "slagmarken" og finde en modstander fra det andet hold.
 - De to børn viser hinanden deres kort, og den med det højeste kort, har vundet begge kort.
 - Barnet løber nu tilbage til "sin voksne" og afleverer det kort, som han/hun har vundet, og får nu et nyt kort fra bunken og løber så ud i marken og finder en ny modstander.
 - Det andet barn løber tilbage til sin kortholder og får et nyt kort.
 - Et es kan slå alt – men en to'er kan slå esset.
 - Man spiller levende krig på tid, og når tiden er gået, er det holdet med den største bunke kort, som har vundet.
-

KLEMMECIRKEL

Du skal bruge: Karton, tøjklammer og tusch.

- Tegn en cirkel på et stykke karton ca. 20 cm i diameter.
- Inddel cirklen i 8 lige store felter, som en lagkage.
- I hvert felt skrives der et regnestykke eller tegnes figurer, som skal tælles.
- Man kan også bruge klistermærker, der skal tælles.
- Tag nu 8 tøjklammer og skriv resultatet fra hvert felt på begge sider af hver af de 8 klammer.
- Bag på kartoncirklen skrives resultaterne også, og materialet bliver således selvkontrollerende.
- Cirklen lamineres.

Disse klemmecirkler kan børnene selv være med til at lave, når de har set, hvordan de virker.



VÆRKSTEDSKORT TAL

FORSLAG TIL SPØRGSMÅL TIL GULVSPIL ELLER BORDSPIL

- Køb små gulvmåtter med tryk på fx IKEA.
- Indtegn en spilleplade med tal og symboler.
- Spillepladerne kan bruges med kort, som passer til forskellige emner, fx tal, former, bogstaver, kryb og kravl osv.
- Et symbol kan fx være et ? - her skal børnene trække et kort hvor spørgsmålet relaterer til tal og former.
- Andre symboler kan vise, at spilleren skal rykke et antal felter frem eller tilbage, at spilleren skal udføre en bevægelse det antal gange, som tallet på spillemåtten viser.



EKSEMPLER PÅ BLANDEDE MATEMATIK SPØRGSMÅL

- Hvad er halvdelen af 6?
- Hvad kaldes den form der ikke har nogle kanter?
- Hvad kaldes den form der har tre kanter?
- Hvad kaldes den form, der har lige lange sider?
- Hvilket tal kommer efter 17
- Hvilket tal kommer før 19
- Hvis to piger har 8 flødeboller og skal dele dem i to lige store bunker. Hvor mange får de så hver?
- Hvis to drenge har bagt 10 fastelavnsboller og spiser 2 hver. Hvor mange er der så tilbage?
- Hvis to drenge spiller fodbold og de scorer ti mål tilsammen og de scorer lige mange, hvor mange har de så scoret hver?
- Hvis (navn på voksen) først giver jer 5 regnestykker og bagefter 3 regnestykker, hvor mange regnestykker har hun så givet jer i alt?
- Der er 2 piger og den ene er 9 år og den anden er 5 år. Hvor mange år er de så tilsammen?
- Tim og hans far ser fodbold i fjernsynet. Det er Brøndby og FC København der spiller. Brøndby har scoret 4 mål og FC København har scoret 3 mål. Hvor mange mål har de 2 hold scoret tilsammen?
- Hvis SFO' en har 20 kaniner og der er 40 børn der vil passe en kanin. Hvor mange børn skal så deles om 1 kanin?

Note: Min erfaring er, at børnene bliver inspirerede til at lave deres egne spil, hvilket jeg har praktiseret med stort engagement og udbytte. Hvis du googler spilleplader, er der masser af inspiration at hente, og idéer til at printe ud.

VÆRKSTEDSKORT TAL

POPCORN

Du skal bruge:

Popcorn bæger (lokale biograf) små papirsedler, tal fra 1 – 20

- Skriv små hvide sedler med et tal på hver.
- krøl dem sammen og put dem ned i bægeret, så det "ligner" popcorn.
- Børnene står i en rundkreds – den voksne står i midten.
- Alle tæller til tre og råber "popcorn", og den voksne kaster hele indholdet op i luften.
- Når "popcornene" ligger på gulvet/jorden skal hvert barn finde et "popcorn" og folde sedlen ud.
- Barnet skal nu finde sammen med dem, som har samme tal – ELLER lige og ulige finder sammen ELLER de skal finde det samme tal på et stykke karton i rummet osv.

Variation

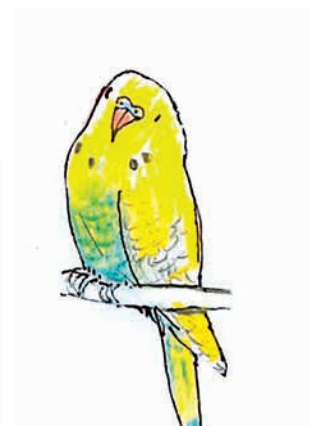
- Skriv små plusstykker på papirstykkerne og placer resultater rundt om i klassen.
 - Barnet skal gå hen og lægge sit "popcorn" ved det rigtige resultat.
 - Børnene kan selv skrive tallene eller plusstykker og putte dem i bægeret.
 - Popcorn legen kan varieres på mange måder og bruges til andre emner.
-

CIRKELLEG

- Alle børn står i en cirkel med ansigtet mod midten.
- Et barn går ind i midten af cirklen og siger: 1
- Går hen og skifter plads med et andet barn, som går ind på midten og siger: 2
- Går hen og skifter plads med næste barn osv.
- Her trænes den numeriske rækkefølge.

Variation

- Også sjov at gøre med tallene fra 20 - 1.
- Hvor højt kan vi tælle?



VÆRKSTEDSKORT TAL

BOWLING

Du skal bruge:

Små plastflasker med låg, sand, skumbold, måtte.

- Små plastflasker fyldes med sand i bunden.
- Mal flaskerne eller dekorere dem med fx stanniol fastgjort med farvet tape
- Skriv tal på låget – ikke for høje tal, da børnene også skal kunne lægge dem sammen.
- Anbring flaskerne på en måtte og brug en blød skumbold som bowlingkugle, så det ikke støjer for meget.
- Nu gælder det om at vælte flasker med skumbolden, sige tallene og lægge pointene sammen.
- Børnene kan bruge konkreter til at holde styr på deres point – fx centicubes.
- Der spilles et bestemt antal omgange, og den som har flest point, har vundet.

Variation

- Børnene skriver de tal ned, som står på de flasker de vælter. Hvor mange gange har de væltet flasken med 4 tallet? Med 9 tallet osv.
-

TAL-TWISTER

Du skal bruge:

Twister-spil, tusch, talkort og fluesmækker.

- Køb et twister-spil, og tegn tal ind på de runde felter fra 1 – 20, med permanent tusch.
- Lad et barn trække talkort fra en bunke, imens et andet barn skal stille sig på Twisterpladen og placere henholdsvis højre og venstre hånd og fod på de tal, som opråberen siger.
- Man har tur, til man mister balancen.

Variation

- Udstyr to børn med hver sin fluesmækker.
- Nu gælder det om først at klaske på tallet.

Man kan også tegne geometriske forme ind på Twisterspillet, og bruge det på tilsvarende måde.

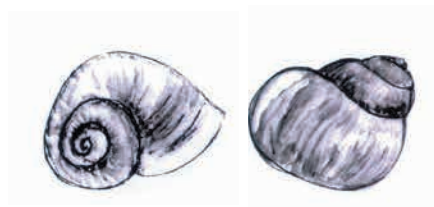
VÆRKSTEDSKORT FORMER

FIGURJAGT

Du skal bruge:

Papir, blyant evt. kamera eller iPad/tablet.

- Børnene skal gå rundt på skolen og tegne de geometriske former, som de kan finde. F.eks. en dør er rektangulær, et vindue er måske kvadratisk osv.
- De kan også udstyres med et digitalt kamera eller en iPad og tage billeder af formerne.
- De skal fortælle for hinanden i mindre grupper, hvad de har fundet, og hvad formerne hedder.



ELASTIK FORMER

Du skal bruge:

Hoppe elastik

- Giv fire børn en stor hoppeelastik.
- Lad dem lave forskellige geometriske former med elastikken.
- Tag evt. foto af de forskellige former



VÆRKSTEDSKORT FORMER

FORMBILLEDE

Du skal bruge:

A3 papir, karton i forskellige farver, evt. skabeloner.

- Lad børnene klippe forskellige former i karton.
- Det kan være en god idé med skabeloner, da det kan være svært for børnene at tegne helt nøjagtigt.
- På et A3-papir skal børnene lave et billede bestående af cirkler, kvadrater, rektangler og trekanter i forskellige farver og størrelser.
- Formerne limes op, så de danner et billede.
- Børnene fortæller for hinanden, og benævner formene
- med de rigtige navne.

FORMVENDESPIL

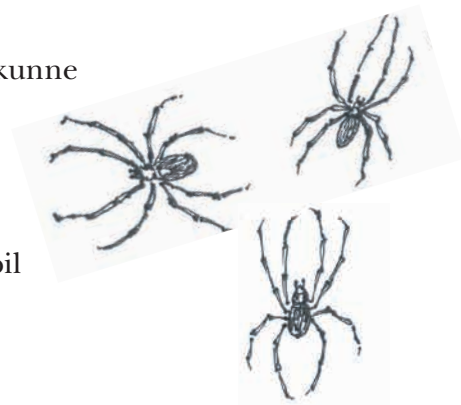
Du skal bruge:

Hvidt karton til bordspil i A6 brikker; karton i forskellige farver, saks og lim.

- Klip farvede former ud – to af hver. fx 2 røde cirkler, to blå trekanter osv.
- Lim dem på hvide kartonbrikker til et vendespil.
- Spil vendespil/memory. Man får stik ved både at kunne sige formens navn og farve.
- Lad børnene være med til at lave spillet.

Variation

- Lav det samme spil i A5 og brug det som et gulvspil



VÆRKSTEDSKORT FORMER

STOPDANS MED FORMER

Du skal bruge:

Farvet karton, saks og musik.

- Klip geometriske former i farvet karton – flere af hver slags.
- Fordel dem på et større område.
- Sæt musik på og lad stopdansen begynde.
- Når musikken stopper, skal børnene fx:
- Stå på en rød trekant.
- Ved siden af en blå cirkel.
- Ligge på et grønt kvadrat.
- Have højre hånd på en blå trekant osv.



KLASK EN FORM

Du skal bruge:

Farvet karton, saks, fluesmækker og hæftemasse.

- Klip geometriske forme i forskellig farvet karton.
 - Sæt dem fast på væggen med hæftemasse.
 - Giv to til tre børn hver sin fluesmækker.
 - Nu gælder det om at "smække" på den farve og form, der bliver sagt af enten en voksen eller et andet barn.
 - Hvem er hurtigst.
 - Barnet skal sige højt, navnet på den form, som de klasker på.
-

VÆRKSTEDSKORT FORMER

FIND FØRST EN FORM

Du skal bruge:

Karton, tuscher i forskellige farver.

Leges i sal eller udenfor.

- Fire hvide stykker A4-karton inddeles hver i fire rum.
- Vælg fire tuscher i forskellige farver.
- På papir nr. 1 tegnes f.eks. en rød trekant, et blå kvadrat, en grøn cirkel og et gult rektangel.
- Tilsvarende på de andre tre stykker papir - men nu skal formene have andre farver.

Legen:

- I hvert af lokalets fire hjørner (eller på en legeplads) sidder et barn med ét af disse ark.
 - Resten af gruppen står hos den voksne i midten.
 - Når alle børn er samlet på midten siger den voksne, hvad de skal finde. F.eks. en rød trekant.
 - Nu gælder det om at finde det barn, der sidder med tegningen af en rød trekant og derefter skynde sig, at stille sig på række i det pågældende hjørne.
 - De to børn som kommer sidst ind i rækken "går ud" af legen.
 - Legen går hurtigt, så man er ikke ude i særlig lang tid.
-

FORMBANKO

Du skal bruge:

A4 papir delt i 4 felter, blyanter og farver.

- Bed børnene om at tegne en figur i hvert felt.
- De må selv vælge om det skal være cirkel, kvadrat, rektangel eller trekant.
- Bagefter skal figuren farves, og her kan man vælge mellem gul, rød, blå og grøn.
- Der må kun være en af samme slags (f.eks. grøn trekant) på spillepladen.
- Lav brikker i tilsvarende former og farver og put dem i en pose.
- Spil bankospil – træk en form og se hvem der først får pladen fuld
- Husk evt. små præmier.



VÆRKSTEDSKORT **FORMER**

FØL EN FORM

Du skal bruge:

Geoforme i plast eller træ, ikke gennemsigtig pose.

- Forskellige forme lægges i en pose.
- På skift skal børnene mærke på formen og sige hvad den hedder, uden at kigge i posen.





KOPIARK



KOPIARK



KOPIARK



KOPIARK



KOPIARK

FIRE PÅ STRIBE

7	3	4	19	12	11	18
6	5	9	9	8	6	19
3	1	11	12	9	11	20
11	10	19	13	3	15	16
16	9	20	6	12	13	19
15	15	11	4	13	10	12
12	12	2	3	14	9	15
3	14	6	2	1	6	19

KOPIARK

FARVELÆG TALLENE

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
