

Forældremødet

Ideer, gode råd, skabeloner
og færdige aktiviteter



www.idekassen.dk

© Idekassen ApS – Må kun anvendes af skoler og institutioner med abonnement på Idekassen.dk

Indhold

Planlægning	side 3
Gode råd	side 5
Sjove aktiviteter	side 8
Dialog- og dilemmakort til forældremødet ..	side 12
› Dialogkort	side 13
› Dilemmakort	side 18
› Udsagn	side 21
› Lav dine egne kort	side 23

Forældremødet

Der er mange forventninger forbundet med skoleårets første møde mellem skole og forældre. Derfor er det meget vigtigt at få afstemt forventningerne til hinanden på en konstruktiv måde.

Forældremødet handler om at skabe en platform for skoleårets samarbejde og kan, hvis det bliver en dårlig start, skabe en dårlig stemning hos forældrene.

Hvordan planlægges og udføres mødet, samt hvilket indhold skal man have med?

Hvis formålet er at skabe det gode samarbejde, så er det også det, man skal have fokus på. Information om det faglige kan forældrene søge gennem årsplaner og elevplaner, så mit forslag er at nedtone dette.

Hvilke emner vil så give mening?

Der er altid de faste emner, som bare skal med:

- Praktiske informationer
- Aftaler
- Strukturer
- Klasse/forældreråd
- Klassekasse
- Idrætstøj
- Årshjul
- Aktiviteter
- Ferier
- Flexuger
- Ture ud af skolen

Klassefolder

For at undgå misforståelser og for mange spørgsmål om alt det praktiske, så er det en god ide at lave en klassefolder, der beskriver alt omkring klassen.

Vi har gjort det let for dig og har lavet en skabelon til en klassefolder.

Klassefolderen kan udleveres på forældremødet eller bare fremsendes ved skoleårets start. (Se skabelon)

Forventningsafstemning

Hvilket andet indhold det giver mening at tage med, er jo meget individuelt. Jeg vil foreslå, at man bruger tid på en forventningsafstemning. Det tager lidt tid første gang, men kan genbruges de følgende år.

(Se skabelon)

Forældreaftaler

Forældreaftaler er også gode at have med. Godt som emne til slutningen på mødet og styret af forældre -eller klasserådet.

(Se skabelon)

Aktuelle emner

Man kunne også se på hvilke bekymringer/fokusområder samfundet, forældre og elever har lige nu og tage udgangspunkt i dem:

Støj og uro

56 % af de adspurgte forældre i "Skole og Samfunds" skoleundersøgelse mener at støj og uro i klassen er deres børns største udfordring.

Trivsel

Både forældre og elever har stor interesse i klassens og den enkelte elevs trivsel.

Lav en trivselsundersøgelse og vis forældrene hvordan klassens trivsel er.

Medbestemmelse

I den nationale skoleundersøgelse for 2018 var en gennemgående tilbagemelding fra eleverne, at de manglede medbestemmelse omkring deres egen skolegang.

Relationer

Mange elever oplever, i følge DCUM, gode relationer til klassekammerater, men savner dem til de voksne.

Dannelse

I disse tider er dannelse det nye sort, selvom det efter min overbevisning altid har været en af skolens kerneområder.

Når der fra forældrenes side er stor fokus på ovennævnte områder, hvorfor så ikke fortælle om, hvordan man arbejder med disse områder.



Gode råd

Vær mødeleder

Husk at det er jeres møde og ikke et møde som forældrene planlægger.

Forældrene må meget gerne komme med ønsker, men det er os som personale, der er de professionelle og sætter kursen.

Du er klasseleder

Det er dejligt at have engagerede forældre, men det er stadig vigtigt at holde fast i, at du er klasselederen og fastsætter både den pædagogiske, didaktiske og faglige kurs.

Struktur

Vær struktureret både før og under mødet. Lav en god invitation, en klar og tydelig dagsorden, samt hav en plan for afviklingen af mødet. Det giver respekt og gør, at forældrene føler sig trygge.

Det er et forældremøde og ikke en legestue

Det er fint at have en lille icebreaker eller sjov aktivitet til start, men husk at forældrene er voksne mennesker, som ikke kender hinanden så godt.

Så det er vigtigt at respektere grænser, og det kan være meget grænseoverskridende at være tæt på fremmede mennesker, skulle fortælle personlige ting og holde fremmede i hånden. Så dans, krammelege, ballonleg og gulvgymnastik vil mange forældre opfatte ubehagelige og det vil måske betyde, at de ikke kommer igen næste år.

(Se forslag til et par sjove opstartsaktiviteter sidst i kompendiet)

Start positivt

Hvis man starter mødet med en masse positivt om klassen, og fortæller, hvor søde deres børn er, så glider udfordringerne og problemerne lettere ned senere.

Humor

Løs stemningen op med humor.

Vis en sjov video f.eks. komikernes skolehjem samtaler:

<https://www.youtube.com/watch?v=3iA6HI1F1Is>

eller Mr. Bean til eksamen.

<https://www.youtube.com/watch?v=9LhLjpsstPY>

Elevprodukter

Det skaber altid en god stemning, hvis der bliver vist elevprodukter.

Start med en lille fernisering eller udstilling før forældremødet, så er der allerede skabt en positiv stemning.

Forældreinddragelse

Hvis forældrene skal komme med input og ønsker, så vær meget konkret om hvad du forventer og hvordan det skal foregå.

Diskussioner i plenum uden styring kan ende med at blive negative og have meget fokus på egne børn.

Det er ikke personligt

Når forældrene kommer med indvendinger, ønsker eller utilfredshed, så er det sjældent rettet mod dig som person.

Så det er vigtigt ikke at tage det personligt, men at huske på, at du står til ansvar for alt hvad Folketinget, kommunen, skolen og andre gør og beslutter.

Nedtrap konflikter

Skulle du opleve kritik eller angreb, så er det vigtigt ikke at optrappe og tage konflikten foran alle andre forældre.

Vær lyttende, fortæl at du lytter, skriv en note og prøv at vinde tid.

Forslå et personligt møde eller at I kan tage det efter forældremødet.

Det er vigtigt ikke at gå i forsvar og tage en diskussion omkring et emne foran alle forældre, så taber man oftest.

Forventningsafstemning

Det er en god ide at lave en forventningsafstemning. Så ved alle parter, hvad der forventes af både elever, forældre, skole, pædagoger og lærere. Men det er vigtigt, hvordan et sådant emne præsenteres og giv elever/forældrene mulighed for at komme med kommentarer og tilføjelser.

Lav det evt. som et punkt på forældremødet, hvor man snakker om, hvilke forventninger der er til hinanden og hvordan det påvirker hverdagen. Det vil give mere tryghed, forståelse og færre konflikter.

Vi har lavet en skabelon til en forventningsafstemning. Brug den i sin helhed eller tilpas den til dig og din klasse.

Forældreaftaler

Det er altid godt, hvis forældrene i en klasse er enige i rammerne uden for skolen. Tit bliver disse rammer lavet mundtligt og glemmes derfor hurtigt.

Lad forældre lave en fælles forældreaftale, som hjælper alle med at holde styr på de rammer og normer der gælder omkring klassen.

Behovet for forældreaftaler er tilstede uanset om det er i indskoling, på mellemtrin eller udskoling.

I de små klasser er det meget omkring konfliktløsning, legeaftaler, fødselsdage, gaver mens det i de ældre klasser vil være emner som digital adfærd, fester, alkohol, rygning, computerspil m.m. Men forældreaftaler giver tryghed for alle, da rammerne er aftalt.

Lad forældrerådet stå for forældreaftalerne, da det er emner som ligger uden for skolen virke. Vi har lavet en skabelon som kan bruge eller tilrettes.

Det kan tage lidt tid første gang forældreaftalerne skal vendes i forældregruppen, så sæt lidt ekstra tid på forældremødet eller lav et separat møde til dette.

Klasseråd og klassekassen

Jeg har oplevet, at emnerne omkring klasseråd og klassekassen er følsomme og lidt ubehagelige for forældrene.

Der er etiske problemstillinger, lovkrav og regler fra ministeriet og evt. også fra skolebestyrelsen, som skal overholdes. Da det ligger udenfor vores ansvarsområde, er det emner, jeg foreslår det afgående klasseråd står for. Men undersøg før forældremødet, hvilke regler og politikker der findes på din skole, så du kan rådgive.

Ovennævnte er mine egne erfaringer, oplevelser og råd. Brug det hele eller pluk det der giver mening for dig, din klasse og din skole.

For at give lidt inspiration og gøre det lettere for dig, så har vi lavet gratis skabeloner til invitationer, dagsorden, forældreaftaler, forventnings-skrivelse, klasserådets rolle, plakater og trivselsundersøgelse.

Trivselsundersøgelse

Trivsel er vigtig for børns udvikling og læring.

Men hvordan måler man trivsel?

Trivsel bliver tit vurderet ud fra en subjektiv vurdering af pædagoger og lærere.

Der kan dog være elever der mistrives, uden vi voksne hører eller ser det.

For at få et endnu bedre billede af klassens og elevernes trivsel kan man lave en trivselsundersøgelse.

Til dette har Idekassen lavet en meget simpel trivselsundersøgelse og et ark til registrering, som let og hurtigt giver et trivselsbillede af klassen.

Dette trivselsbillede kan præsenteres på forældremødet.

(Se skabeloner)

Skabelonerne

Vi er alle forskellige og planlægger arbejdet med forældre, klassen og eleverne meget forskelligt. Derfor er det svært, at lave skabeloner som kan bruges af alle. Idekassen har derfor lavet de fleste skabeloner som Wordfiler. Så kan du frit tilpasse indholdet, emnerne m.m.

Du kan også finde to plakater, der kan bruges til en god snak eller til at understøtte arbejdet i klassen.

Derudover kan du finde en færdig trivselsundersøgelse, som kan bruges til at tage temperaturen på eleverne og klassen.

Lad eleverne svare på spørgsmålene i elevskemaet og læg derefter resultaterne anonymt ind i Excel dokumentet.

På forældremødet kan man så præsentere klassens trivsel lige nu. Det er let og enkelt. Instruktion til hvordan skabelonerne bruges, findes i filerne.

Find følgende skabeloner:

- › **Klassefolder**
- › **Invitation 1**
- › **Invitation 2**
- › **Invitation 3**
- › **Dagsorden 1**
- › **Dagsorden 2**
- › **Forventningsafstemning**
- › **Forældreaftaler**
- › **Klasserådet**

Plakater:

- › **Vi**
- › **Gode råd ved konflikter**

Trivselsundersøgelse:

- › **Elevskema - PDF**
- › **Klassetrivsel - Excel**

ICEBREAKER

1-2-3

Lad forældrene stå eller sidde overfor hinanden.

De skal nu på skift højt tælle forløbende op til tre og forfra igen:

Forælder et: 1

Forælder to: 2

Forælder et: 3

Forælder to: 1

osv.

Når forældrene har fundet rytmen, skiftes det at sige 1 ud med en bevægelse uden at tælle højt

- f.eks. klap på hovedet:

Forælder et: Klap på hovedet

Forælder to: 2

Forælder et: 3

Forælder to: Klap på hovedet

Osv.

Når forældrene har fundet rytmen, skiftes det at sige 2 ud med en bevægelse f.eks. et vink:

Forælder et: Klap på hovedet

Forælder to: vink

Forælder et: 3

Forælder to: Klap på hovedet

Forælder et: vink

Forælder to: 3

Osv.

Når forældrene har fundet rytmen, skiftes det at sige 3 ud med en bevægelse f.eks. slå på låret:

Forælder et: Klap på hovedet

Forælder to: vink

Forælder et: Slå på låret

Forælder to: Klap på hovedet

Forælder et: vink

Forælder to: slå på låret

Osv.

Man kan evt. bygge flere tal/bevægelser på.

ICEBREAKER - BRUG HÆNDERNE

Peace og pistol

Start med at lav et "peace-tegn" med din venstre hånd.

Med højre hånd dannes en pistol.

Pistolen skal pege mod peacetegnet.

Byt nu om på hænderne med de to tegn.

Udvikling:

- Lav fredstegnet eller pistolen i forskellige retninger f.eks. pege op, ned, til højre osv.



ICEBREAKER - SAMARBEJDSØVELSE

Tæl til ti

Forældrene skal tælle til ti, ved at forskellige forældre på skift siger et tal fra et til ti.

De må ikke kommunikere verbalt eller nonverbalt.

Siger flere forældre et tal samtidig eller er der for lang pause, så startes der forfra.

Start evt. med at tælle til fem, da det er svært.

Udvikling:

- Lav mindre grupper
- Lav en yderligere regel om, at alle skal have sagt et tal.
- Lav en regel om, at hver elev kun må sige et tal.

OPSTARTSAKTIVITET

Penalhusbanko

Denne aktivitet giver forældrene et indblik i, hvad der mangler i deres børns penalhus – på en sjov måde.

Køb en lille præmie til vinderen.

Eleverne lader deres penalhuse ligge samlet på et bord efter skoletid, med en seddel med deres navn inde. Penalhusene skal være lukket og der må ikke stå navn udenpå.

Når forældrene kommer, skal de prøve at finde deres barns penalhus uden at åbne det.

Forældrene vælger et og tager det med ned på deres plads.

Når alle har valgt et penalhus, åbnes de og man tjekker, om det er ens barns penalhus. Er der valgt et forkert penalhus, så må forældrene prøve at finde det rigtige penalhus hos en anden forælder.

Når alle har fundet deres barns penalhus og lagt det foran sig, starter banko.

Læreren starter med at sige "blyant".

Nu skal forældrene finde en blyant i deres barns penalhus og lægge den foran sig.

Som det næste siges "passer".

Nu skal forældrene finde en passer og lægge foran sig.

Sådan bliver man ved, indtil alle effekter i et penalhus er nævnt:

- Lineal
- Viskelæder
- Rød tusch
- Sort tusch
- Gul tusch
- Blå tusch
- Grøn Tusch
- Blyantspidser
- Saks
- Headset
- Tape

Hvis der er forældre, som har fundet alle de nævnte effekter, har de banko.

Er der ingen, der har fundet alle effekter, så må man finde de forældre, der har fundet flest effekter og kåre dem som vindere.

Dialog- og dilemmakort til forældremødet

Vores dialog- og dilemmakort har til formål at støtte forældregruppen i, at dele deres holdninger om tænkelige problemstillinger i forbindelse med deres børns skolegang, og skabe dialog omkring hvilke valg og regler, de ønsker for deres børn.

Kortene kan bruges som en samtale i mindre forældregrupper om aktuelle emner. Man kan med udgangspunkt i kortene få en dialog omkring mulige problematikker, og finde en fælles forståelse og evt. indgå aftaler, som kan hjælpe eleverne.

Kortene er velegnet til forskellige alderstrin alt efter hvilke problematikker, der kan være gældende. Kortene er inddelt i fire emner:



Kortene kan printes og bruges med det samme.

Indhold:

- Dialogkort – side 12 – 16
- Dilemmakort – side 17 – 19
- Udsagn – side 20 – 21

Du kan også downloade vores skabeloner og lave kort der passer til netop din klasse:

HENT › [Dialogkort skabelon \(Word-fil\)](#)

HENT › [Dilemmakort skabelon \(Word-fil\)](#)

HENT › [Udsagnskort skabelon \(Word-fil\)](#)



IDEKASSEN
DIALOGKORT

Dagligdag



Hvordan kan man som forældre hjælpe
sit barn til at få en god start på skole-
dagen?

IDEKASSEN
DIALOGKORT

Dagligdag



Hvordan kan man som forældre skabe
et positivt skole-hjem-samarbejde?

IDEKASSEN
DIALOGKORT

Dagligdag



Hvordan kan man som forældre støtte
en ny elev i klassen?

IDEKASSEN
DIALOGKORT

Fællesskab



Hvad kan man som forældre gøre, hvis
man er bekymret for et andet barn i
klassen?



IDEKASSEN
DIALOGKORT

Fællesskab



Hvad kan man som forældre gøre for
at støtte op om det sociale fællesskab
i sit barns klasse?

IDEKASSEN
DIALOGKORT

Fællesskab



Hvordan kan man som forældre bakke
op om alle elever i klassen?

IDEKASSEN
DIALOGKORT

Konflikter



Hvad kan man som forældre gøre,
hvis man oplever, at ens barn holdes
udenfor i klassen?

IDEKASSEN
DIALOGKORT

Konflikter



Hvad kan man som forældre gøre, hvis
man oplever, at et andet barn holdes
udenfor i klassen?



IDEKASSEN
DIALOGKORT

Konflikter



Hvad kan man som forældre gøre, hvis man gentagne gange oplever interne konflikter mellem to eller flere børn?

IDEKASSEN
DIALOGKORT

Konflikter



Hvordan kan man som forældre være med til at forebygge og løse konflikter i klassen?

IDEKASSEN
DIALOGKORT

Konflikter



Hvor ofte taler du med dit barn om konflikter i skolen?

IDEKASSEN
DIALOGKORT

Konflikter



Hvad kan man som forældre gøre, hvis der opstår udfordringer med hårdt sprog i klassen?



IDEKASSEN
DIALOGKORT

Sociale medier



Når ens barn vil på sociale medier,
hvilket medie vil så være bedst at
starte på?

IDEKASSEN
DIALOGKORT

Sociale medier



Hvad kan være svært som forældre,
når ens barn gerne vil være på de
sociale medier?

IDEKASSEN
DIALOGKORT

Sociale medier



Hvilke regler skal man som forældre
opstille for sit barns liv på de sociale
medier?

IDEKASSEN
DIALOGKORT

Sociale medier



Hvornår skal børn være på sociale
medier: Snapchat, Instagram, Tiktok,
computerspil, Playstation eller andet?



IDEKASSEN
DIALOGKORT

Sociale medier



Har du talt med dit barn om sprog, tone og sikkerhed når de har haft kontakt med andre online i spil eller lignende?

IDEKASSEN
DIALOGKORT

Sociale medier



Hvilke ting skal børn være bekendte med, før de bruger sociale medier?
(fake-news, sikkerhed, deling af billeder, likes eller andet)



IDEKASSEN DILEMMAKORT

Dagligdag



Emma er altid sammen med de samme to piger fra klassen, og hun protesterer, når hendes forældre foreslår, at hun skal prøve at være sammen med andre klassekammerater. Emmas ene veninde skal nu flytte skole, og Emma er rigtig ked af det.

Hvordan kan man som forældre hjælpe Emma i denne situation?

IDEKASSEN DILEMMAKORT

Dagligdag



Der er startet en ny dreng i klassen. Han er flyttet skole, fordi han blev mobbet og følte sig udenfor på den gamle skole. Han er genert og bange for ikke at få nye venner.

Hvordan kan man som forældre i klassen støtte den nye elev?

IDEKASSEN DILEMMAKORT

Dagligdag



Oskar er kommet i en legegruppe, som han ikke vil være i. Han fortæller, at han vil have en ny legegruppe, og ikke vil tvinges til at lege med de andre børn. Han vil have sine forældre til at snakke med læreren om det.

Hvad kan man som forældre gøre her?

IDEKASSEN DILEMMAKORT

Fællesskab



Alma føler sig nogle gange udenfor i klassen, og udtrykker derhjemme, at hun vil flytte skole. Hun er ikke særligt tit sammen med klassekammerater efter skole.

Hvilken indflydelse kan klassens forældre have på denne problematik?



IDEKASSEN

DILEMMAKORT

Fællesskab



Mille har fødselsdag. Hele klassen er inviteret, og Jasmin vil gerne med. Jasmins forældre taler ikke så godt dansk, og de har ikke mulighed for at køre og hente hende. Jasmin har ikke været til en klassefødselsdag før, og hun har heller ikke mulighed for at købe en gave.

Hvad kan man som forældre i klassen gøre her?

IDEKASSEN

DILEMMAKORT

Fællesskab



Gustav holder drengeaften og har inviteret 7 drenge fra klassen med hjem for at spille PlayStation. To drenge fra klassen er ikke inviteret, fordi de ikke spiller PlayStation. Den ene dreng har fortalt derhjemme, at han føler sig udenfor fællesskabet blandt drengene.

Hvad kan man i forældregruppen gøre i denne situation?

IDEKASSEN

DILEMMAKORT

Konflikter



Anders fra jeres barns klasse lider af angst. Der bliver taget særligt hensyn til ham i undervisningen, og nogle af de andre elever føler det er snyd. De siger grimme ting til Anders, og Anders udtrykker derhjemme, at han ikke vil i skole.

Hvad kan man som forældre i klassen gøre for at ændre situationen?

IDEKASSEN

DILEMMAKORT

Konflikter



Magnus har det svært for tiden, hans forældre er ved at blive skilt og han oplever mange konflikter derhjemme. Han er begyndt at reagere voldsomt i skolen og har i dag slået en klassekammerat på fodboldbanen.

Hvad kan man som forældre i klassen gøre i denne situation?



IDEKASSEN DILEMMAKORT

Konflikter



Asta har i frikvarteret ødelagt et spejl på skolens toilet og skrevet med tusch på væggen. Der var to klassekammerater, der så det. Asta siger, at de ikke må sige det til nogen. Den ene af klassekammeraterne fortæller det alligevel til sine forældre.

Hvad kan man som forældre gøre her?

IDEKASSEN DILEMMAKORT

Sociale medier



Mathias' forældre opdager, at nogle elever fra hans klasse har skrevet grimme beskeder om en anden klassekammerat på Snapchat. Mathias fortæller, at deres forældre ikke ved, at de har en profil på Snapchat, og han er bange for at klassekammeraterne bliver sure på ham.

Hvad skal Mathias' forældre gøre?

IDEKASSEN DILEMMAKORT

Sociale medier



Mathilde har fået lov til at få en profil på Instagram. Hendes forældre ønskede, at profilen skulle være privat. Mathilde ønsker nu at profilen skal gøres offentlig, fordi hendes veninder i klassen får flere likes på deres offentlige profiler.

Hvad kan man som forældre gøre i denne situation?

IDEKASSEN DILEMMAKORT

Sociale medier

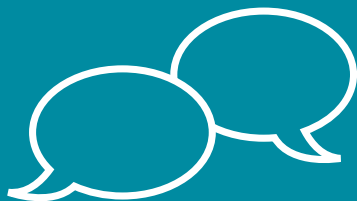


Sille har modtaget nogle stødende beskeder på Instagram. Der er flere profiler som chikanerer hende, og hun er bange for, hvem det er. Hun tør ikke fortælle det til sine forældre, fordi hun tror, at de vil bestemme, at hun ikke må bruge Instagram længere. Silles veninde har set beskederne og fortalt det til sin mor.

Hvad kan man som den vidende forældre gøre i denne situation?



IDEKASSEN UDSAGN



Diskuter udsagnet:

Hvad der sker i skolen er lærerens
og pædagogernes ansvar.

IDEKASSEN UDSAGN



Diskuter udsagnet:

Børn tager deres forældres
holdninger med i skole.

IDEKASSEN UDSAGN



Diskuter udsagnet:

Lige børn leger bedst.

IDEKASSEN UDSAGN

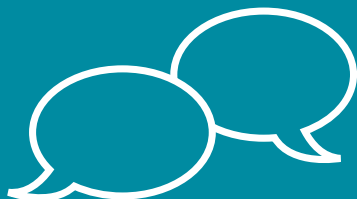


Diskuter udsagnet:

Der skal være fælles regler for brugen
af sociale medier i en klasse.



IDEKASSEN
UDSAGN



Diskuter udsagnet:

Vores lokalområde har gode
faciliteter for børn og unge.

IDEKASSEN
UDSAGN



Diskuter udsagnet:

Børn får flere tætte venner af
at gå til fritidsaktiviteter.

Lav dine egne dialog- og dilemmakort

Du kan downloade vores skabeloner og lave kort der passer til netop din klasse.

HENT:
Dialogkort skabelon (Word-fil)



HENT:
Dilemmakort skabelon (Word-fil)



HENT:
Udsagnskort skabelon (Word-fil)

