



Skabelon til handleplan

Denne skabelon kan anvendes til at udarbejde en handleplan for barnets udvikling frem mod start i fritidsinstitution og skole. Handleplanen bygger på SMTTE-modellen.

Skabelonen kan bruges til at udarbejde handleplaner i forbindelse med henholdsvis:

- Et behov for en fokuseret indsats på baggrund af 5års-status
- Et ekstra år i børnehaven i forbindelse med skoleudsættelse.

Handleplan for fokuseret indsats på baggrund af 5års-status

Hvis et barn i forbindelse med 5års-status, vurderes at have behov for en fokuseret pædagogisk indsats, skal børnehaven udarbejde en handleplan. I handleplanen skal børnehaven så præcist som muligt beskrive, hvilke indsatser, der iværksættes for at sikre, at barnet bliver klar til at starte i fritidsinstitution og skole. Det er børnehave, forældre og den tværfaglige support, der er ansvarlige for at handleplanen udarbejdes, og at barnet i videst mulig omfang er inddraget.

Når handleplanen er udarbejdet, får alle involverede et eksemplar. Samtidig aftales et par opfølgende møder, sådan at forløbet følges tæt og indsatserne kan justeres ved behov.

Handleplan for et ekstra år i børnehaven i forbindelse med skoleudsættelse

Hvis det vurderes, at et barn vil have svært ved at starte i fritidsinstitution og skole, og forældrene ønsker at ansøge om skoleudsættelse, skal børnehaven udarbejde en handleplan. I handleplanen skal børnehaven så præcist som muligt beskrive, hvilke indsatser der iværksættes i det ekstra år i børnehaven, for at sikre at barnet bliver klar til at starte i fritidsinstitution og skole det efterfølgende skoleår. Det er børnehave, forældre og den tværfaglige support, der er ansvarlige for at handleplanen udarbejdes, og at barnet i videst mulig omfang er inddraget.

Handleplanen skal vedlægges ansøgningen om skoleudsættelse. En ansøgning om skoleudsættelse kan ikke godkendes, uden der foreligger en målrettet handleplan.

Når handleplanen er udarbejdet, får alle involverede et eksemplar. Samtidig aftales et par opfølgende møder, sådan at forløbet følges tæt og indsatserne kan justeres ved behov.



Skabelon til handleplan

Barnets navn: CPR:	Handleplanen er udfyldt af: <ul style="list-style-type: none"> - Pædagog (navn) - Forældre/myndighedsindehavere (navn) - Andre (navn og funktion) Dato:	Status og aftaler <i>I denne kolonne kan I løbende og ved statusmøder indføre kommentarer om ændrede forudsætninger, nye erfaringer/tiltag, opnåede delmål etc.</i>
Status	Beskriv baggrunden for handleplanen. Tag udgangspunkt i helhedsvurderingen, I har gennemført i forbindelse med 5års-status. Beskriv fx: <ul style="list-style-type: none"> • På hvilke områder er der behov for en fokuseret indsats for at barnet bliver klar til fritidsinstitution og skole? Og hvilke ressourcer og interesser ser vi hos barnet, som vi kan arbejde videre med? • I hvilke kontekster/situationer har barnets trivsel og udvikling det særligt svært – og i hvilke kontekster/situationer er der trivsels- og udviklingspotentiale? • Har der tidligere har været arbejdet med en handleplan, og i så fald hvilken effekt havde forløbet? 	
Mål	Beskriv hvad I skal opnå gennem arbejdet med handleplanen. Målene skal være realistiske og konkrete. Beskriv fx: <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke færdigheder og kompetencer skal barnet udvikle gennem forløbet? • Hvilke situationer skal barnet gøre sig erfaringer med? 	
Tiltag	Beskriv så præcist som muligt hvilke handlinger, der skal sættes i gang, samt hvordan de skal organiseres og forløbe. Beskriv fx: <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke handlinger har vi gode erfaringer med, som vi kan arbejde videre med? • Hvilke nye handlinger skal sættes i gang? • Hvad gør pædagogerne i børnehaven? • Hvad gør forældrene? 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad skal sættes i værk i samarbejde med den tværfaglige support og evt. socialrådgiver? 	
Tegn	<p>Beskriv hvad I ønsker at se ske i praksis, som kan vise jer, om I nærmer jer målet. Tegnene skal være så enkle og konkrete, at de kan anvendes, når I skal vurdere, om de valgte handlinger skaber udvikling i den ønskede retning.</p> <p>Beskriv fx</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad skal vi se, høre og mærke på vej mod og når målet er nået? • Hvilke tegn ser vi efter hos barnet, i børnegruppen/læringsmiljøet, i relationen mellem barn og pædagoger/forældre? 	
Evaluering	<p>Beskriv af hvem, hvornår og hvordan I løbende og afslutningsvis vil følge op på handleplanen og på om I er på rette vej.</p> <p>Beskriv fx</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad skal evalueres? Fx <ul style="list-style-type: none"> ○ Har vi nået målene? Er målene realistiske? ○ Skal tiltagene justeres? ○ Hvad tager vi med os? Hvad tager barnet med sig? ○ Hvilken læring/gode råd kan vi give med videre til fritidsinstitutionen og skolen? • Hvilke metoder anvender vi til at evaluere (fx observationer, praksisfortællinger mv.)? • Hvornår afholder vi fælles statusmøder? 	