

Unge og fritidsjob

Indsats i kommunale ungeenheder

Fritidsjob styrker unge

Formålet med den kommunale ungeindsats over for unge fra 13 til 17 år, der er i målgruppen for et fritidsjob, er at sikre, at færre unge ender på offentlig hjælp efter skolen.

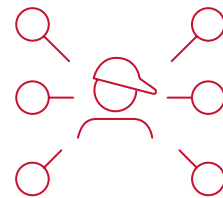
Fritidsjob har positive effekter for unge både på kort og lang sigt. Ud over lønnen, oplever de unge, at fritidsjob giver dem kompetencer, erfaringer og selvtillid, der styrker dem i fremtidig uddannelse og job. Særligt unge i udsatte boligområder står med et fritidsjob bedre rustet til at bryde en negativ social arv, undgå kriminalitet og komme godt i gang på det danske arbejdsmarked.

Denne pjece er udarbejdet til fagprofessionelle, der arbejder i den kommunale ungeindsats, men kan bruges af alle, der arbejder med at hjælpe unge i gang med fritidsjob. En indsats for at få flere unge i fritidsjobs er en god investering, der kan reducere andelen af unge, der ender på offentlig hjælp.

Pjecen bygger på erfaringer fra 13 projekter støttet af puljen 'Fritidsjob til unge i udsatte boligområder', hvor kommunale ungeenheder, boligsociale indsatser og foreninger har ansat fritidsjobambassadører til at hjælpe unge i lokalområdet med at få og fastholde fritidsjob. Hæftet bygger på erfaringerne med en fritidsambassadør i perioden 2015-2019, men pointerne kan anvendes i andre organisatoriske modeller for arbejdet med fritidsjobs for unge.

I pjecen kan du læse om:

- > Vidtrækkende effekter ved unges fritidsjob
- > Fritidsjobambassadørens kompetencer
- > Når du arbejder med unge
- > Fritidsjobsambassadørens opgaver i forhold til virksomhederne
- > Regler om unges fritidsjob
- > Fire gode eksempler



Vidtrækkende effekter ved unges fritidsjob

Fritidsjob har en positiv effekt for både den unge og samfundet. Der er gode argumenter for at støtte unge i at have et fritidsjob.

En række undersøgelser gennem de seneste 10 år peger entydigt på, at fritidsjob har positive effekter for den unge. Ikke mindst for unge, der er opvokset i socialt udsatte boligområder og/eller har flygtninge- eller indvandrerbaggrund. Unge, som har fritidsjob, når de er under 18 år:

- har 2,5-3 gange højere sandsynlighed for at være i job, når de er 25-29 år
- er mere motiverede for at gå i gang med en uddannelse og har større tro på, at de kan klare sig godt i uddannelsessystemet

Læs mere: Fra fritid til job. Analyse af betydningen af fritidsjob for indvandrere og efterkommeres beskæftigelses- og uddannelsessituation. Rambøll 2009

- har 20-30 % lavere risiko for at have modtaget en fængselsdom som 25-årig

Læs mere: Fritidsjob til udsatte unge er en god investering for samfundet. Den Sociale Kapitalfond 2017

- kommer med større sandsynlighed i gang med en ungdomsuddannelse efter folkeskolen

Læs mere: Fritidsjob for fremtiden. En undersøgelse af effekten af tidlige erhvervserfaringer på uddannelse, beskæftigelse og kriminalitet blandt unge. Foreningen Nydansker 2013

- kommer med større sandsynlighed i gang med en uddannelse. Sandsynligheden øges især for de unge, hvis forældre har en ringe tilknytning til arbejdsmarkedet

Læs mere: Godt på vej - Virkningen af fritidsjobaktiviteter i udsatte boligområder. Center for Boligsocial Udvikling 2012

Unge oplever, at indtægten fra fritidsjobbet betyder større økonomisk uafhængighed og indsigt i at forvalte deres egen økonomi. Men det handler ikke kun om penge. De unge er stolte over at kunne varetage et arbejde, og når de får ros og anerkendelse for deres præstation i fritidsjobbet, vokser deres selvtillid og tro på egne evner. Dermed er der større chance for at lykkes i forhold til senere uddannelse og job.



Fritidsjobambassadørens kompetencer

En fritidsjobambassadør kan fx være en vejleder fra den kommunale ungeindsats, der kan stå for en tværfaglig indsats. Fritidsjobambassadøren er en nøgleperson i forhold til at få den unge i et fritidsjob.

Ambassadøren vejleder, coacher og underviser de unge – og deres forældre – ved at

- Møde de unge i øjenhøjde og være synlig og tilgængelig for de unge – fx på skoler og i boligområdet - og kan kommunikere via de sociale medier
- Være lydhør over for de unges ønsker, men kan også stille krav og sætte grænser – fx for, hvad de unge kan få hjælp til, og hvad de selv skal klare
- Have øje for de unges ressourcer – også når de unge ikke selv har – og kan hjælpe dem med at lave gode CV'er og ansøgninger
- Kunne stå for workshops eller jobcaféer, som klæder de unge på til at finde og passe et fritidsjob – evt. i samarbejde med folkeskoler eller ungdomsklubber
- Indrage de unges forældre, så de støtter deres unge bedst muligt i fritidsjobbet, og kan tackle bekymrede forældre, som fx frygter, at et fritidsjob vil gå ud over den unges skolegang

Ambassadøren kender det lokale arbejdsmarked og kan skabe åbninger for de unge i forhold til virksomhederne ved at

- Kunne kommunikere med virksomhedernes personaleansvarlige
- Være hjemme i de formelle regler på arbejdsmarkedet – særligt for unge i fritidsjob – og de uskrevede regler og normer på danske arbejdspladser
- Lave gode match mellem unge og virksomheder og have indsigt i virksomhedernes muligheder og behov
- Stå klar, hvis tingene ikke går som forventet – og samtidig lade den unge og virksomheden have æren, når fritidsjobbet går godt

Ambassadøren skaber et lokalt netværk omkring fritidsjobindsatsen ved at

- Indgå i og udbygge samarbejdsrelationer, som skaber synergi for fritidsjobindsatsen. Fx med folkeskoler, ungdomsklubber, boligsociale indsatser, virksomheder og den kommunale ungeindsats.
- Være parat til at blive et 'kendt ansigt' blandt de unge og samarbejdspartnerne og kan engagere og motivere alle til at være aktive i indsatsen for fritidsjob.



Når du arbejder med unge

Ambassadøren hjælper de unge med at blive klar til et fritidsjob, og hjælper med at finde jobåbninger. De kan også hjælpe forældre i at kunne bakke op om fritidsjobbet.

Nogle unge – og deres forældre – kan have forventninger om, at ambassadørerne har fritidsjob 'på hylden', som de unge kan vælge mellem. Men selve jobsøgningsprocessen med at afklare egne kompetencer, overholde aftaler med ambassadøren og gå til jobsamtale, er med til at forberede de unge på den virkelighed, de møder i fritidsjobbet. Hvis de unge selv har været aktive i at finde deres fritidsjob, øges sandsynligheden for:

- At jobbet holder i længden, fordi den unge har oplevet, at job ikke kommer af sig selv
- At den unge vokser i processen og er forberedt på de krav og forventninger, de vil møde i fritidsjobbet
- At ambassadøren bruger sine ressourcer på de unge, som reelt er interesserede i fritidsjob.

Forældresamarbejdet

Forældrenes støtte er en stor hjælp for unge i fritidsjob. Men ikke alle forældre ved, hvad der skal til for at bakke de unge op. I nogle familier har de unge allerede travlt med fx at passe mindre søskende. Nogle forældre kan være bekymrede for, at fritidsjobbet får den unge til at forsømme skolearbejdet. Derfor har ambassadørerne også en opgave med at klæde forældrene på til at støtte deres børn.

- Få taletid på forældremøder eller beboermøder eller inviter forældrene til møde – evt. i samarbejde med lokale foreninger og med tilbud om fællesspisning, børnepasning og tolkebistand.
- Præsenter indsatsen og afstem forventninger til, hvilke fritidsjob de unge typisk vil få og gevinsten ved fritidsjob – herunder at det styrker sandsynligheden for, at de unge klarer sig godt i uddannelsessystemet.
- Giv konkrete informationer og råd til, hvordan forældrene kan støtte deres unge.
- Giv plads til spørgsmål og tag hånd om forældrenes evt. bekymringer.

Forældrene støtter de unge ved bl.a.:

- At underskrive ansættelseskontrakter og hjælpe med at oprette bankkonto, når den unge er under 18 år
- At hjælpe den unge med at passe mødetider og aftaler – og sikre at familiens planer tager højde for den unges arbejdstider
- At rose og anerkende de unges indsats i fritidsjobbet.

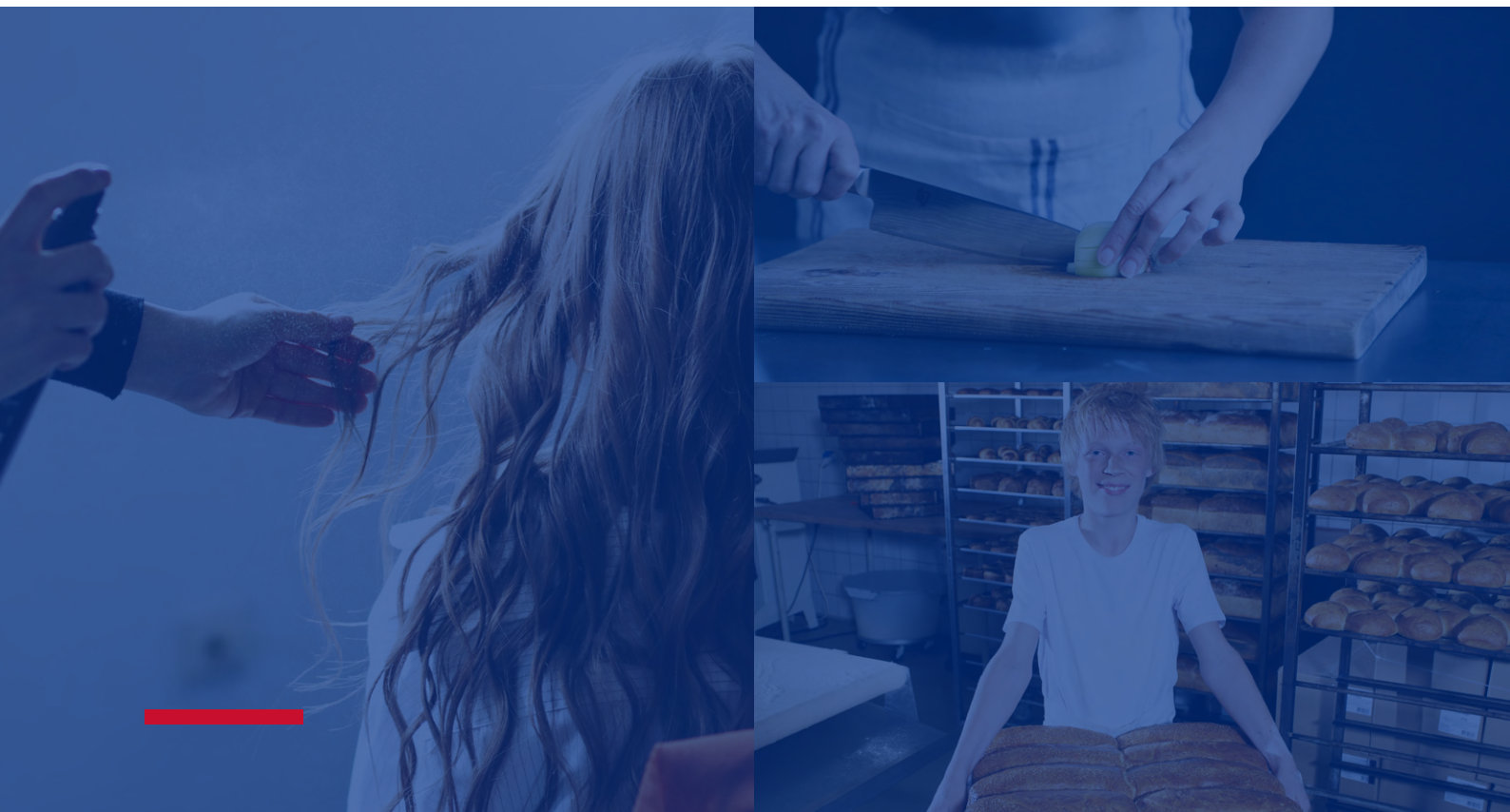
Hvad har de unge brug for hjælp til?

De unge har brug for en hel del hjælp. Både til jobsøgningen, men også til at tackle de udfordringer, de møder i fritidsjobbet og privat, for at sikre, at tilsyneladende små ting ikke får dem til at opgive fritidsjobbet.

Der vil være forskel på, hvilken hjælp de unge har brug for:

- Nogle af de unge har mest brug for, at en voksen kigger deres CV og jobansøgning igennem. Derefter kan de selv finde fritidsjob
- Andre er usikre på, om de overhovedet har noget at tilbyde en arbejdsgiver og har brug for individuelle samtaler med ambassadøren om, hvad de er gode til og hvordan de kan beskrive det – både mundtligt og på papir
- Atter andre har brug for en oplæring i, hvad det overhovedet vil sige at have et fritidsjob, og håndholdt hjælp til at finde og blive i fritidsjobbet.

Ambassadøren skal kunne dosere indsatsen efter de unges individuelle behov og træde et skridt tilbage, når de unge kan selv, men også gribe ind, hvis tingene ikke går som de skal.



Redskaber til jobsøgning

Jobsøgning kan både være en individuel og en social aktivitet. Det er væsentlig at have tilbud, der matcher de unges forskellige behov og samtidig skaber et fællesskab omkring jobsøgningen afhængigt af den unges behov.

Fælles indsats, evt. som temadag i folkeskole eller forløb på ungdomsskole

Undervisning i at lave CV og jobansøgning

Træning i jobsamtale

Virksomhedernes forventninger og sociale spilleregler på arbejdspladsen – fx ved at invitere en arbejdsgiver eller en ung i fritidsjob ind

Sikkerhed og arbejdsmiljø

Regler for fritidsjob

Hvor ledige fritidsjobs typisk bliver slået op, fx på sociale medier, lokalaviser og i butikker

Individuel indsats

Samtaler om den unges kompetencer og jobønsker

Sparring om CV og ansøgning

Strategi for jobsøgning – hvad gør den unge selv, hvad gør ambassadøren

Finde konkret jobåbning til den unge

Træne konkret jobsamtale og tage med til den første jobsamtale

Hjælpe med at få arbejdskontrakt og aftale om oplæring i jobbet på plads

De vigtigste redskaber til de unges jobsøgning er:

- **Realitetstjek** af den unges forventninger – en del unge har for høje forventninger til, hvilke job de kan få. Eller forventer ikke, at virksomhederne ikke vil ansætte unge fra udsatte boligområder
- **Et godt CV** – det styrker de unges selvtillid at få sat ord på egne jobønsker og personlige kompetencer og de bliver bevidste om, at de har ressourcer, som en arbejdsgiver vil betale dem løn for
- **En strategi for jobsøgning** – fordeling af opgaver, som den unge selv kan og opgaver, ambassadøren skal hjælpe med
- **Træning i jobsamtale** – fx ved rollespil, så den unge får træning i præsentere sig selv. Formidling af ambassadørens egne oplevelser kan hjælpe den unge til at forstå, at det er normalt med sommerfugle i maven inden en samtale
- **Viden** om spillereglerne på arbejdsmarkedet. Fx:
 - Hvordan er jeg en god kollega/medarbejder?
 - Hvorfor er det vigtigt at overholde mødetider og aftaler?
 - Hvad er en god omgangstone – til kunder, kolleger, arbejdsgiver?
 - Hvordan melder jeg mig syg?
 - Hvad gør jeg, hvis jeg kommer for sent?
 - Hvad gør jeg, hvis der er noget, jeg ikke forstår?

For unge over 15 år gælder, at ungedatabasen automatisk indsamler informationer om de unges indkomst, også fra fritidsjob. Denne information kan være med til at give et afsæt til at drøfte den unges fremtidige uddannelses- og jobønsker, der kan noteres i og arbejdes videre med i uddannelsesplanen.

Hent inspiration og værktøjer

www.jobhøj.com

Online værktøj med bl.a. skabelon og vejledning til CV og ansøgning til fritidsjob.

www.ungmedjob.dk

Hjemmeside henvendt til både unge, forældre og virksomheder om arbejdsmiljø mv. Indeholder div. undervisningsmateriale

www.ungarbejde.dk

Jobportal for unge

Brug lokalsamfundet

Information om fritidsjobindsatsen har et bredt sigte og retter sig mod såvel samarbejdspartnere som de unge og deres forældre samt virksomheder og private, der har brug for en hjælpende hånd til fx havearbejde, børnepasning eller hundeluftning.

Målet: at få fritidsjobindsatsen 'på landkortet' i lokalsamfundet og åbne døre for henvendelser fra ambassadøren. Konkret ved at fortælle om projektet i lokalpressen, beboerblade og digitale platforme for beboere og virksomheder i et område eller på en vej, på forældreintra, projektejers websider, ved at få taletid på beboermøder, uddele materialer ved sociale arrangementer i boligområdet mv.

Indholdet: informationer om gevinsten ved at få unge i fritidsjob – for den unge selv, for virksomheden og for lokalsamfundet. Evt. konkrete eksempler på unge i fritidsjob og virksomheder, der har unge i fritidsjob samt præsentation af ambassadøren.

Information i flere tempi: Først generel info om projektet og gevinster ved fritidsjob, senere løbende konkrete eksempler på unge i fritidsjob og projektets resultater



Når du arbejder med virksomhederne

Det er vigtigt at etablere en god kontakt til virksomhederne. Bl.a. ved at forstå deres behov og også forberede virksomhederne på, hvad de særligt skal være opmærksomme på i forhold til at etablere fritidsjob for unge.

- Konkret kan ambassadøren opbygge tætte relationer til et begrænset antal virksomheder, som løbende ansætter unge i fritidsjob. Også med plads til unge, der har behov for en håndholdt indsats. Få evt. sparring fra jobcentrets virksomhedskonsulenter til at finde frem til de rummelige virksomheder.
- Spørge ind til virksomhedens behov for arbejdskraft, forventninger til medarbejdere, omgangstone mv. for at få et godt grundlag til at skabe et godt match
- Koordinere kontakten til virksomheder, hvis der er mere end én ambassadør, så virksomhederne oplever at have én kontaktperson i fritidsjobindsatsen.
- Informere bredt om fritidsjobindsatsen i lokale virksomhedsnetværk som fx sponsornetværk, Rotary eller lignende
- Inviter personaleansvarlige fra virksomheder med mange fritidsjob til at komme på fælles arrangementer for de unge for at fortælle om, hvad der skal til for at få et fritidsjob.

Hvilke typer virksomheder

Mulighederne for fritidsjob findes primært inden for dagligvarebutikker, servicestationer og restauranter.

Det er virksomheder, der har ofte allerede har erfaringer med unge i fritidsjob, hvor arbejdsopgaverne passer til de unges kompetencer og arbejdstider og lever op til reglerne om, hvilke arbejdsopgaver unge må løse.

Oftentimes er det vigtigt, at fritidsjobbene er i nærheden af den unges bopæl eller skole.

Hvad er de typiske arbejdsopgaver

Omdeling af reklamer

Rengøring

Opvask, servering og afrydning på caféer og restauranter

Lager og pakkearbejde

Flaskesortering

Opfyldning, prismærkning og ekspedition af kunder i kiosker og dagligvarebutikker

Afstem forventninger

Mange virksomheder ser positivt på at ansætte unge i fritidsjob, fordi det giver dem lejlighed til at tage et socialt ansvar, samtidig med at de får løst opgaver. Virksomhederne forventer først og fremmest, at de unge er motiverede for et fritidsjob og lever op til aftaler om mødetider og løsning af opgaverne. I dialogen med virksomhederne om de unge kandidater til fritidsjob er det vigtigt at ambassadøren

- kan beskrive de unges ressourcer og kompetencer i sammenhæng med virksomhedens behov
- er åben om, hvilke udfordringer den unge eventuelt tumler med og kan rådgive om, hvordan virksomheden kan tackle dette, så det ikke går ud over fritidsjobbet
- har den unges CV'er med, så det bliver mere konkret, hvad en ung vil kunne bidrage med på virksomheden.

Godt fra start

En god start i fritidsjobbet styrker jobbet's holdbarhed. Det er vigtigt, den unge bliver godt modtaget af kollegerne, bliver inddraget i det kollegiale fællesskab og får en god oplæring, så de oplever, at de gør en positiv forskel og har opbakning fra kollegerne.

- Aftal evt. en fællesordning med en anden ung, som i forvejen er i fritidsjob i virksomheden. Ung til ung virker godt ift. at lære om sociale spilleregler på arbejdspladsen.
- Følg op efter aftale med arbejdsgiver og den unge. Fx efter et par uger.
- Tilbyd evt. at arbejdsgiver kan kontakte ambassadøren, hvis der opstår problemer, som den unge og arbejdsgiver ikke selv kan løse.
- Motivér den unge til at stille spørgsmål til kolleger eller arbejdsgiver, hvis der er noget, han eller hun ikke forstår. At stille spørgsmål er den unges bedste værktøj til at tage ansvar og tackle vanskelige situationer.

Regler om unges fritidsjob

Reglerne for unges fritidsjob skal sikre, at de unge ikke kommer til skade eller arbejder så meget, at de forsømmer skolegangen. Og det er derfor vigtigt, at fritidsjobambassadøren kender reglerne og kan rådgive herom.

Hvor mange timer må de unge arbejde i fritidsjobbet?

- Som udgangspunkt må børn under 13 år ikke arbejde i fritidsjob
- Unge under 15 år, som går i skole, må højst arbejde 2 timer dagligt på skoledage og 7 timer dagligt i weekenden
- Unge mellem 15 og 17 år, som ikke har afsluttet 9. klasse, må højst arbejde 2 timer på skoledage og 8 timer dagligt i weekenden.

Hvilke opgaver må de unge løse? 13-14-årige unge og unge, som endnu ikke har afsluttet 9. klasse, må udføre lettere arbejde som fx

- gå med aviser og reklamer
- lettere rengøring, oprydning og borddækning
- modtage, prismærke og pakke varer i butik eller lager
- babysitter

Unge, som er 15-17 år og har afsluttet 9. klasse må udføre flere forskellige arbejdsopgaver, fx sidde i kassen i supermarkeder og arbejde med maskiner, som ikke er farlige, fx flaskeautomater og opvaskemaskiner.

Hvad må de unge ikke arbejde med? Unge under 18 år må ikke

- arbejde efter kl. 20 og før kl. 06
- arbejde med eller i nærheden af farlige ting, som fx store maskiner og giftige stoffer
- løfte ting, der vejer mere end 12 kg
- arbejde alene eller i lokaler, hvor der serveres alkohol. Dvs. der skal være en voksen til stede, som den unge kan spørge om hjælp og som fører tilsyn.

Arbejdsgivers ansvar? Ud over at overholde de almindelige arbejdsmiljøregler, skal arbejdsgiver bl.a.

- give den unge en grundig oplæring
- sørge for, at det nødvendige sikkerhedsudstyr er til rådighed
- sørge for, at der er en voksen til stede, som den unge kan spørge om hjælp
- lave en ansættelseskontrakt, når den unge har været ansat i mere end en måned og arbejder mere end 8 timer om ugen.

Læs mere

borger.dk

www.borger.dk/arbejde-dagpenge-ferie/Fritidsjob

Links til love og regler om fritidsjob, herunder skat.

www.jobpatruljen.dk

Fagbevægelsens webside om fritidsjob, herunder regler for arbejdstid og lønramme for en række brancher.

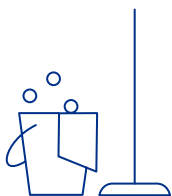


Fire gode eksempler

Godt at tjene og styre egne penge



Ibrahim er 15 år og har to fritidsjob, som han er meget glad for: et piccolojob i en telemarketings-virksomhed og et rengøringsjob i en anden virksomhed. Især synes han, det er fedt at tjene og styre sine egne penge, i stedet for at få lommepenge af sine forældre.



Han fik jobbet som piccolo via fritidsjobambassadøren i et lokalt projekt. I starten ville han bare have et job – ligegyldigt hvilket. Men fritidsjobambassadøren hjalp ham med at spore sig ind på, hvilke job der interesserede ham, og hvad han var god til. Han fik også hjælp til at lave CV og ansøgning. Rengøringsjobbet fik han via sit eget netværk i den moske, hans familie kommer i.

Han synes, han har lært meget af sine fritidsjob. Ud over at lære at gøre ordentligt rent, har han også lært at arbejde selvstændigt, og han føler sig godt tilpas på sit arbejde.

Han går i 9. klasse og har tænkt sig at tage en EUX-uddannelse. Han kunne godt tænke sig at blive konditor eller maskiningeniør. Selvom hans fritidsjob ikke har nogen direkte forbindelse til hans ønskejob, mener han, at han godt kan bruge sine erfaringer fremover. Bl.a. fordi han har prøvet at være på forskellige arbejdspladser, og fordi han regner med, at han vil få gode anbefalinger fra sine fritidsjob, når han engang skal søge andre job.

En fordel at få jobberfaring samtidig med uddannelse



Omar er 17 år og går i 1. g på et handelsgymnasie. Da han gik i 9. klasse, tænkte han, at det måske ville være en fordel for ham senere, hvis han fik jobberfaring nu i stedet for at blive kastet helt uforberedt ud i det, når han engang blev færdig med en uddannelse.

Han spurgte sin uddannelsesvejleder og fik gennem ham kontakt til en fritidsjobambassadør, som hjalp ham med at finde et fritidsjob i et byggeområde. Han var glad for

det, men blev opsagt, fordi byggemarkedet ikke mere ønskede at have ungarbejdere. Da fritidsjobambassadøren hørte, at han havde mistet jobbet i byggemarkedet, foreslog hun ham at søge job hos McDonalds, hvor han nu har arbejdet i 10 måneder.

På arbejde har han mange gode venner – både nye og gamle. Han er siden sin ansættelse steget i graderne flere gange og har lært, at det er ok at kommandere med de medarbejdere, man har ansvaret for, selvom det er ens venner, eller de er ældre end en selv. Omar føler et ansvar for at vise ambassadøren, at det var rigtigt af hende at anbefale ham til jobbet. Og han er stolt af, at McDonalds har sagt til ham, at de er glade for at have ham.

Han har vidst siden 8. klasse, at han gerne vil være finansøkonom eller bankrådgiver og vil i løbet af 2. g undersøge, hvilken af uddannelserne, der passer ham bedst.

Egen økonomi og social kontakt



Nicklas er 16 år gammel og arbejder i Netto. Efter 9. klasse begyndte han på HHX, men stoppede, fordi han var skoletræt og hellere ville arbejde. Men det var svært at komme i gang med at søge job, for han vidste ikke, hvordan han skulle gribe det an. Han brugte meget af sin tid på at spille, der kom konflikter mellem ham og hans mor, og han trak sig ind i sig selv. Hans uddannelsesvejleder kontaktede ham og ville vide, hvad han lavede: Nicklas sagde, at de ikke skulle bekymre sig, for han havde styr på det, selvom han ikke havde det.

Så fik han kontakt med fritidsjob-ambassadøren og fik fortalt hende, at han ikke vidste, hvad han skulle gøre. Hun viste Nicklas jobportaler med ledige stillinger og fortalte om forskellen på de forskellige jobs, og at mange unge godt kan lide at arbejde i supermarkeder.

Nicklas fandt job i Netto. Her arbejder han mindst 18 timer om ugen og bliver nogle gange spurgt, om han vil blive lidt længere. Han sidder tit i kassen. Han har ADHD, så for ham handler det meget om udholdenhed. Han skal holde fokus, og sørge for ikke at blive træt, for han skal huske at hilse pænt på kunderne og spørge, om de vil have kvitteringen med. Han er blevet oplært af sine kollegaer, der har fortalt om, hvordan han kan møde kunderne, og hvad han kan gøre, hvis de er sure eller fulde. Kollegerne er alle sammen søde, og han kan også godt lide sin chef. Han er rigtig glad for sit arbejde. Det giver ham en fin løn, menneskelig kontakt og noget at stå op til.

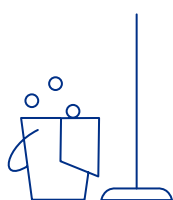
Næste år ser han sig selv i gang med STX. Han kan godt lide viden om kroppen, så det er nok den vej, han gerne vil, når han læser videre. Og arbejdet i Netto kan han godt forestille sig at beholde, mens han går på gymnasiet.

Fritidsjob styrker selvtilliden



Nicole er 16 år og går i 9. klasse. Hun har fritidsjob i den lokale sportsklub, hvor der også kan afholdes private fester. Hun hjælper med at rydde af og vaske op ved arrangementerne.

Det er Nicoles første fritidsjob. Hun havde længe tænkt på, at hun gerne ville have et fritidsjob, for hun ville gerne lære at tjene sine egne penge. Men hun vidste ikke rigtigt, hvordan eller hvor hun skulle søge. Hun gik med på et hold med andre fra sin klasse i et lokalt fritidsjobprojekt, fordi hun håbede, hun kunne få hjælp dér. De hørte om fritidsjob og snakkede om ansøgninger. Det var hyggeligt at møde andre unge, som også søgte job. Nu er de mange fra klassen, der har fundet et job.



Da hun først hørte om jobbet i sportsklubben, var hun ikke særlig interesseret. Opvask og oprydning lød kedeligt. Men da hun prøvede det, kunne hun alligevel godt lide det. Det betyder meget, at kollegerne er rigtig søde. Hun kan også godt lide, at hun ikke ved på forhånd præcis, hvad hun skal lave, for når hun prøver nye ting, finder hun ud af, at hun kan meget mere, end hun troede.

Ud over lønnen, synes Nicole, der er andre gevinster ved jobbet. For eksempel får man ros, når nogen synes, at de har fået god service, og så kan man klappe sig selv på skulderen, fordi man har gjort noget, der kan hjælpe andre. Hun synes, at jobbet styrker hende på en helt anden måde, end hvis hun fx får gode karakterer i skolen eller klarer sig godt i sport. Det mener hun, at hun kan bruge, når hun på et tidspunkt selv skal ud og arbejde.

Nicole vil rigtig gerne fortsætte med jobbet mens hun tager 10. klasse. Derefter vil hun have en uddannelse og lave noget med mennesker. Hun har et råd til arbejdsgivere: Vær tålmodig og døm ikke en ung alene på førstehåndsindtrykket. For man er måske lidt nervøs og ikke så god, fordi man ikke har prøvet det før.

